

«Игровые
технологии в
совершенствовании
техники передачи
баскетбольного
мяча»



универсальное средство для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач

Игровые технологии на уроке физкультуры – незаменимое средство для воспитания личности школьника, развития его двигательных способностей и совершенствования умений

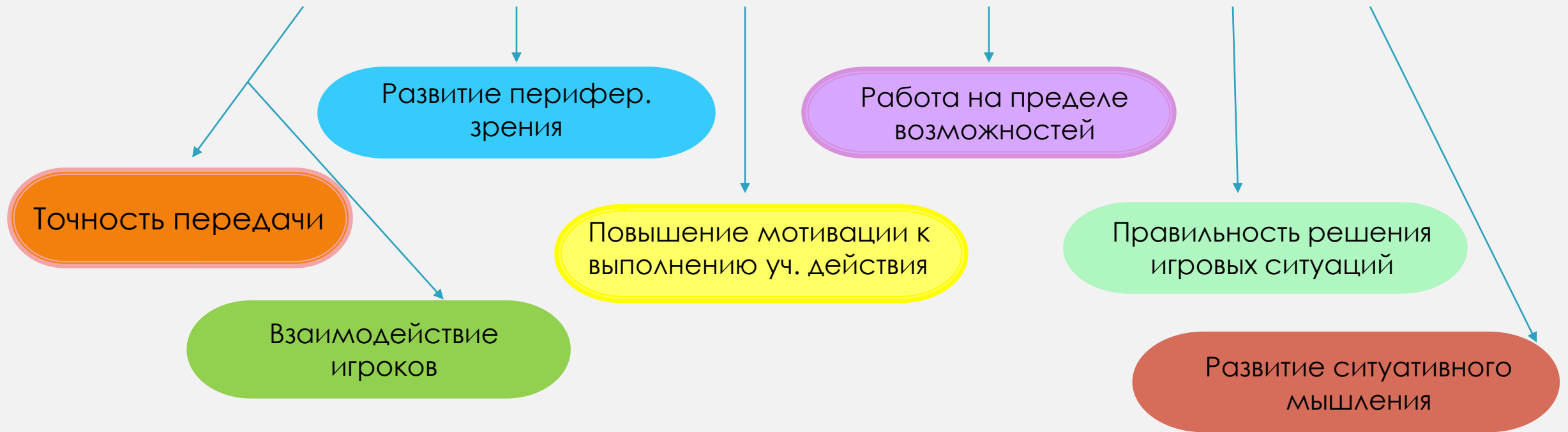
формирует навыки социального поведения, системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия

учитывает психолого-педагогическую природу учащегося, отвечает его потребностям и интересам

Повышает у обучающихся интерес к учебным занятиям, позволяет усвоить большее количество информации

Преимущество игровых упражнений

в совершенствовании техники передачи мяча



Для начальной школы:

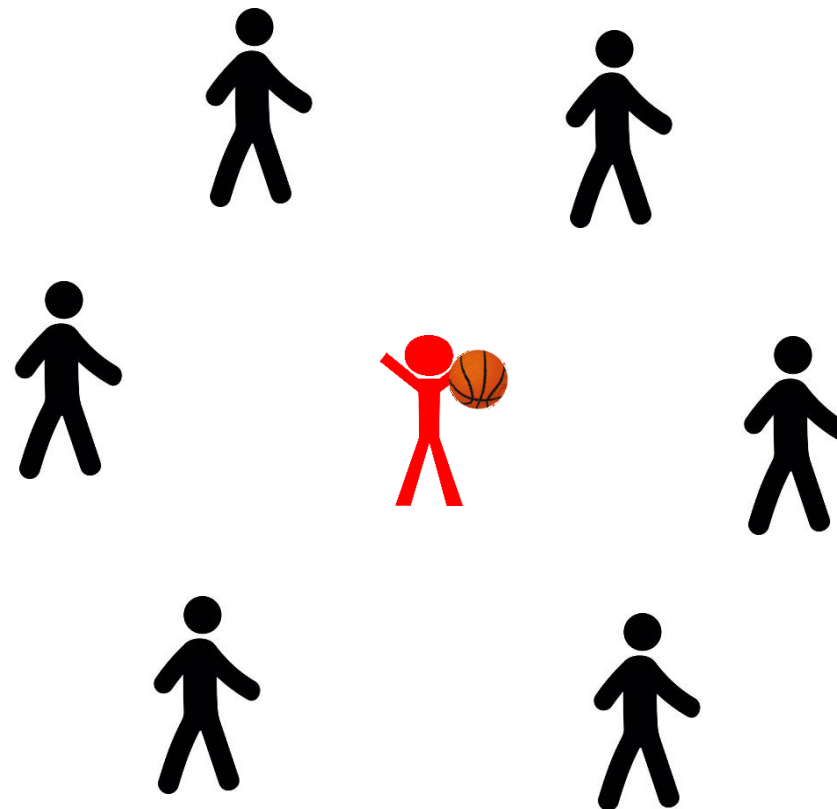


«МЯЧ В ЦЕНТРЕ»

Описание игры. Дети делятся на 4—5 групп, каждая образует свой круг диаметром 4—5 м. В центре каждого круга — водящий с мячом. По сигналу водящие поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить, и получают его обратно. Когда мяч обойдет всех игроков круга (1-3-5 раз), водящий поднимает его вверх. Побеждает команда, меньшее количество раз уронившая мяч.

Варианты:

- побеждает команда, быстрее выполнившая все передачи;
- после прохождения круга меняется капитан и игра продолжается до того момента, пока все не побывают в центре круга.
- каждый игрок, получая мяч, передает его капитану и выполняет доп. задание (добежать до стены, присесть, повернуться вокруг себя и т.д.)





«ЗА МЯЧОМ»

Описание игры. Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает водящего. Команды делятся пополам и становятся в колонны одна напротив другой на расстоянии 2-3 м. После сигнала водящий передает мяч стоящему первым в противоположной колонне ребенку, а сам бежит в конец этой колонны, т. е. вслед за мячом. Поймавший также передаёт мяч напротив стоящему и отправляется за мячом.

Варианты:

- после передачи мяча встать в конец своей колонны;
- увеличить количество передач между парой игроков;
- оббежать противоположную колонну и встать в конец своей.



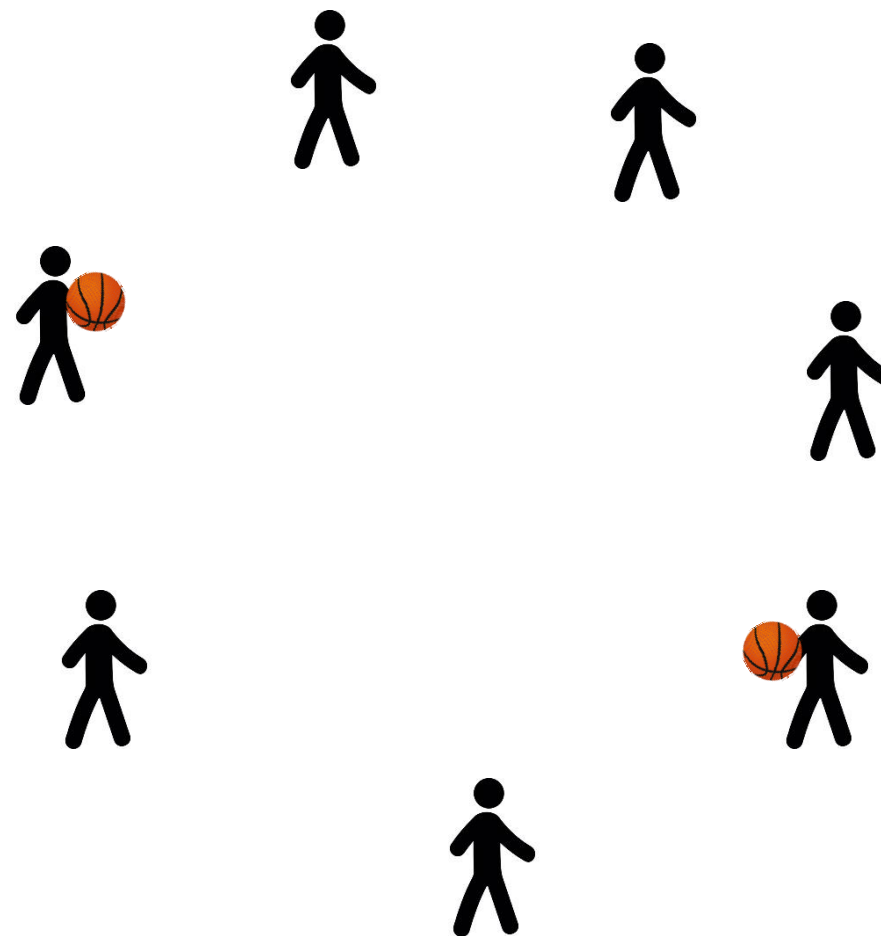


«Гонка мячей по кругу»

Описание игры. Дети становятся в круг на расстоянии 1,5 – 2 метров друг от друга. В игру вводится 2 мяча. После сигнала игроки начинают передавать мячи друг другу (по указанному направлению), стараясь догнать другой мяч.

Варианты:

- вводить в игру 3 и более мячей;
- по сигналу менять направление для мяча;
- после передачи выполнять доп. задание (присесть, хлопнуть в ладоши, попрыгать и т.д.)



Для среднего звена:



«ПЕРЕХВАТИ МЯЧ»

Описание игры. Дети делятся по трое. Двое из них становятся друг против друга на расстоянии 3-4 м и перебрасывают мяч друг другу, как кому удобнее. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удается, он меняется местами с тем, кто бросил мяч.

Варианты:

- деление на группы по 4 или 5 игроков;
- добавлять ведение мяча на месте;
- выполнять передачи только с отскоком мяча от пола;
- выполнять задание в движении.



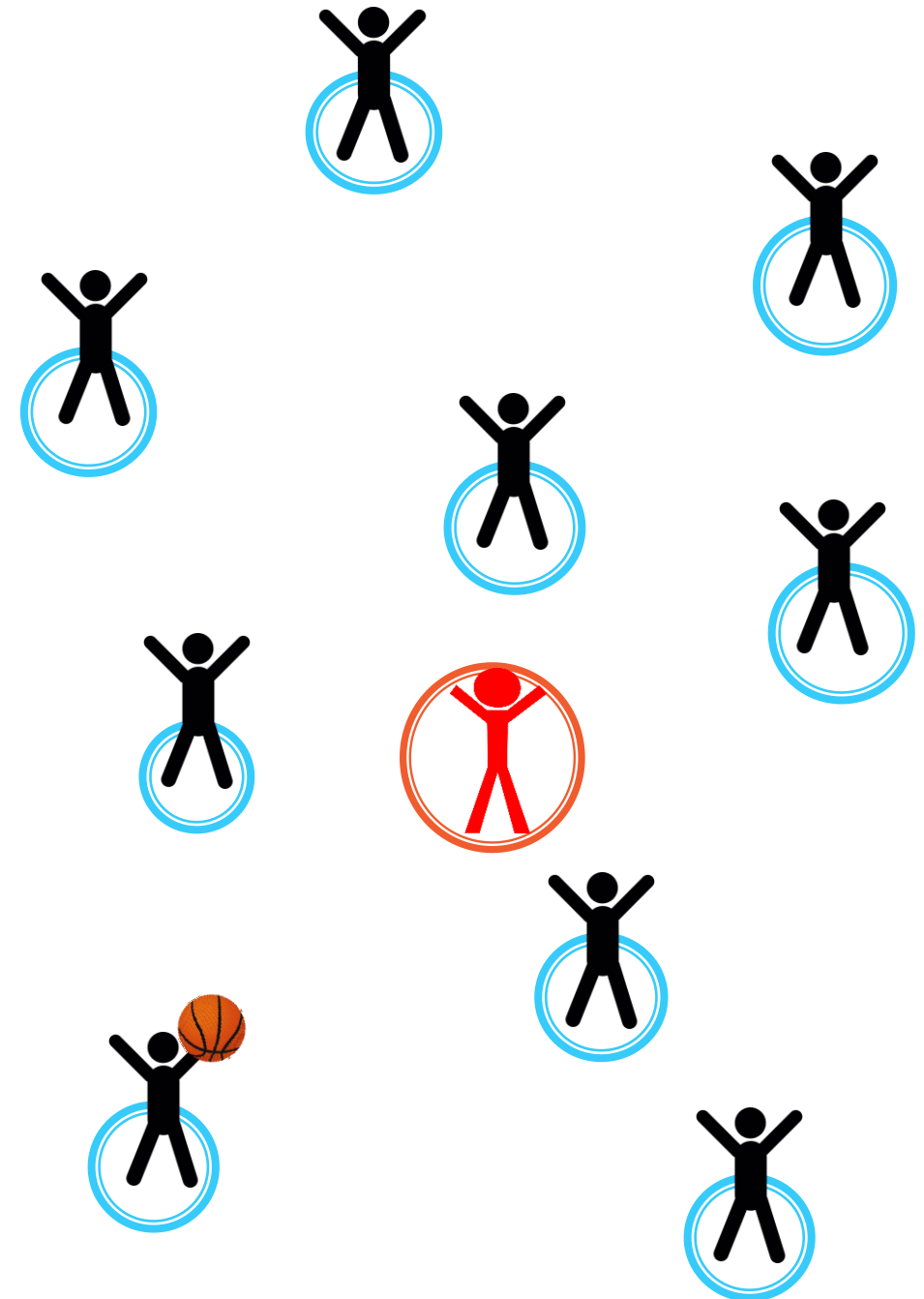


«ЗАЙМИ МЕСТО»

Описание игры. На земле (на полу) в разных местах чертятся кружки диаметром 50 см на расстоянии 1,5 — 2 м один от другого. Все дети, за исключением водящего, становятся в них, затем перебрасывают мяч товарищам в разных направлениях. Водящий, находясь между кружками, старается поймать мяч на лету или хотя бы коснуться его рукой. Если водящему удастся это сделать, учитель даст свисток. По свистку игроки, находящиеся в кружках, меняются местами, а водящий старается занять любой из кружков. Кто не успел занять, тот становится водящим. Игра продолжается. Побеждают те дети, которые ни разу не были водящими.

Варианты:

- увеличить количество водящих/уменьшить кол-во кружков;
- тот, кто бросил неточную передачу, сразу становится водящим;
- на смену мест давать определенное количество времени, кто не успел поменять место – становится водящим.





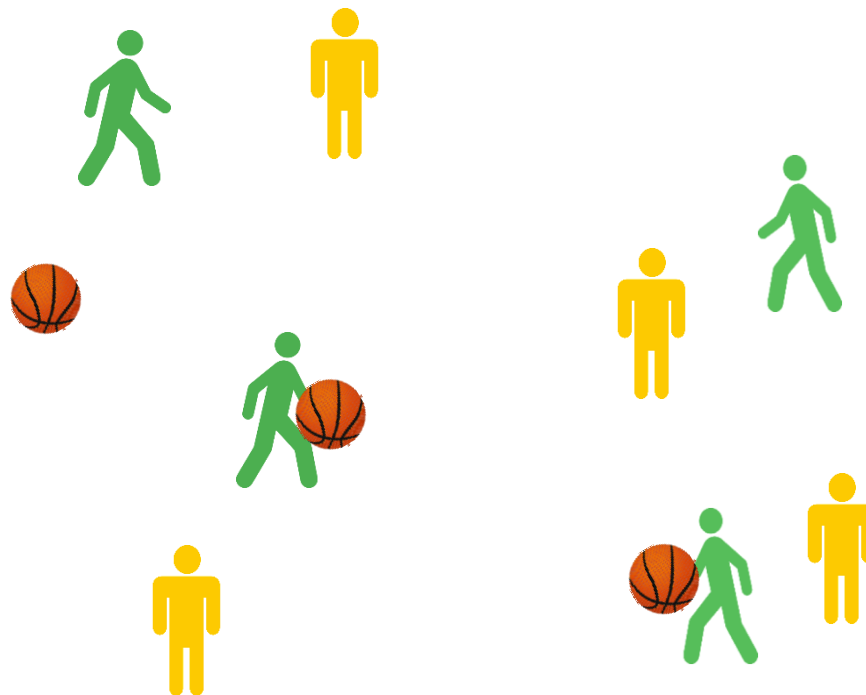
«ЗОНАБОЛ»

Описание игры. Игра ведется по правилам баскетбола, но без использования дриблинга и без бросков в кольцо. Игроку с мячом в руках нельзя двигаться с места, остальные игроки свободно двигаются по площадке; мяч продвигается с помощью передач от игрока к игроку, очки команда может набрать доведя мяч без потерь до зачетной зоны. Команда противника старается перехватить мяч и занести его в зачетную зону противника.

Варианты:

- добавить ведение (3 удара мячом в пол);
- выполнить до зачетной зоны определенное количество передач (например, не меньше 7);
- не передавать пас одному и тому же игроку больше 2ух раз.

Зачетная зона для зеленых



Зачетная зона для желтых

Для старшей школы:

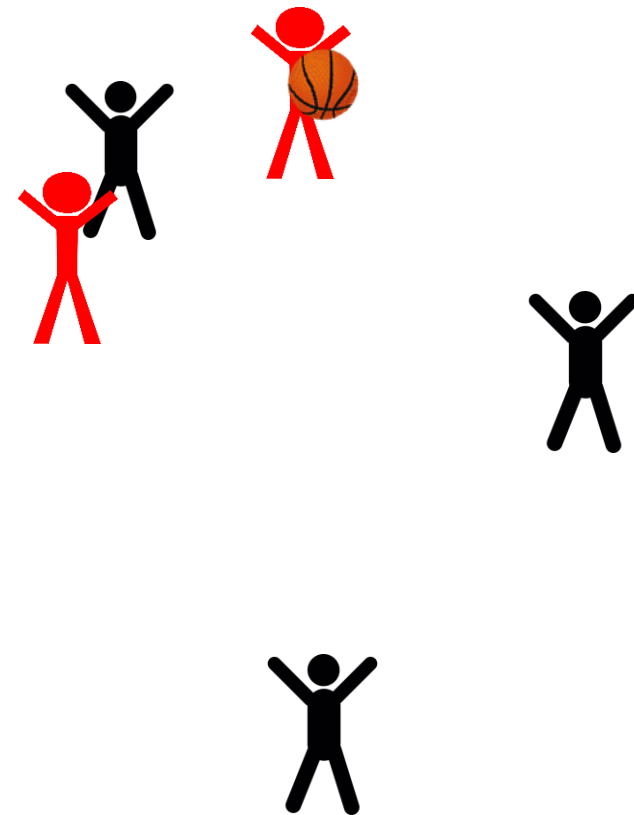


«САЛКИ С ПЕРЕДАЧАМИ»

Описание игры. Два водящих игрока с помощью передач друг другу должны осалить одного, другого, третьего из участников, увертывающихся при движении по площадке от мяча водящего. Осаленным считается лишь тот участник, к которому приблизился водящий и коснулся его мячом, находящимся у него в руках. Как только все участники игры будут осалены, пары водящих меняются.
МЯЧ В ИГРОКОВ БРОСАТЬ НЕЛЬЗЯ!

Варианты:

- увеличить количество водящих;
- менять способы передвижения игроков (приставными шагами, прыжками и т.д.);
- каждый осаленный становится водящим.



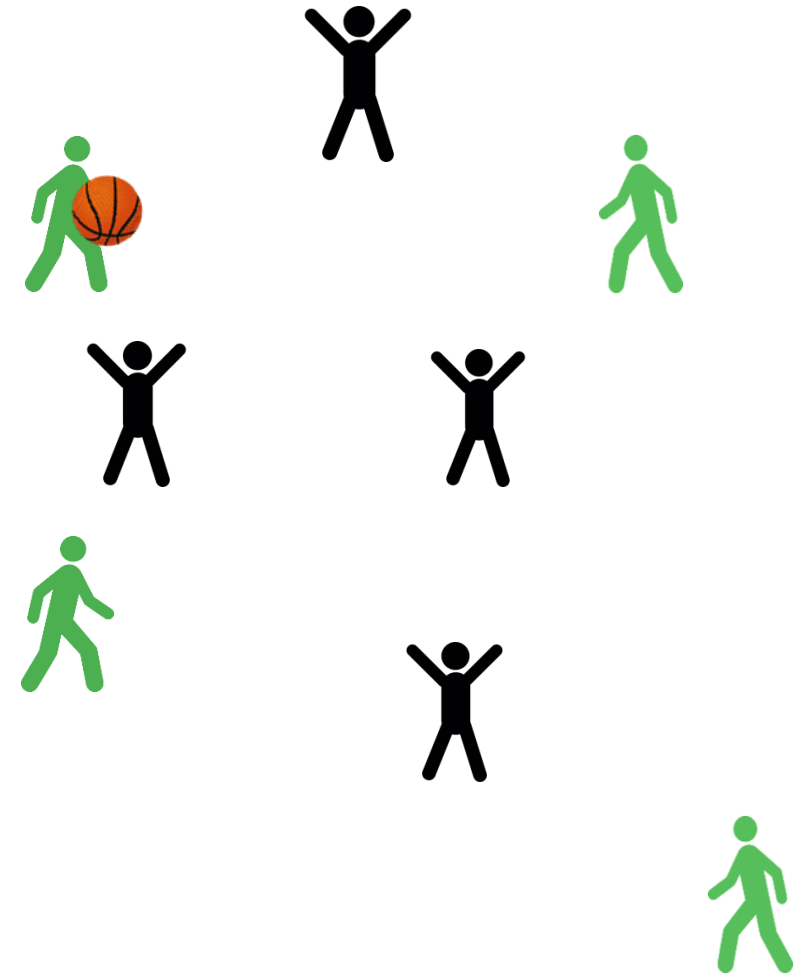


«10 ПЕРЕДАЧ»

Описание игры. Игра проводится на половине площадки. Соревнуются две команды по 4–6 человек. Игроки команды, владеющие мячом, передают, двигаясь в любом направлении по площадке, мяч друг другу. Соперники пытаются этот мяч перехватить и, если им это удастся, уже сами его контролируют. Побеждает команда, которой удалось продержать мяч с помощью 10 передач подряд. Как только команде с мячом удалось это сделать, ей присуждается одно очко.

Варианты:

- можно играть не до 10, а до 20 передач подряд;
- не на половине, а на всей площадке;
- набирать например, наибольшее общее количество передач (а не подряд);
- выполнять броски в корзину соперника после того, как команда набрала необходимое количество передач.



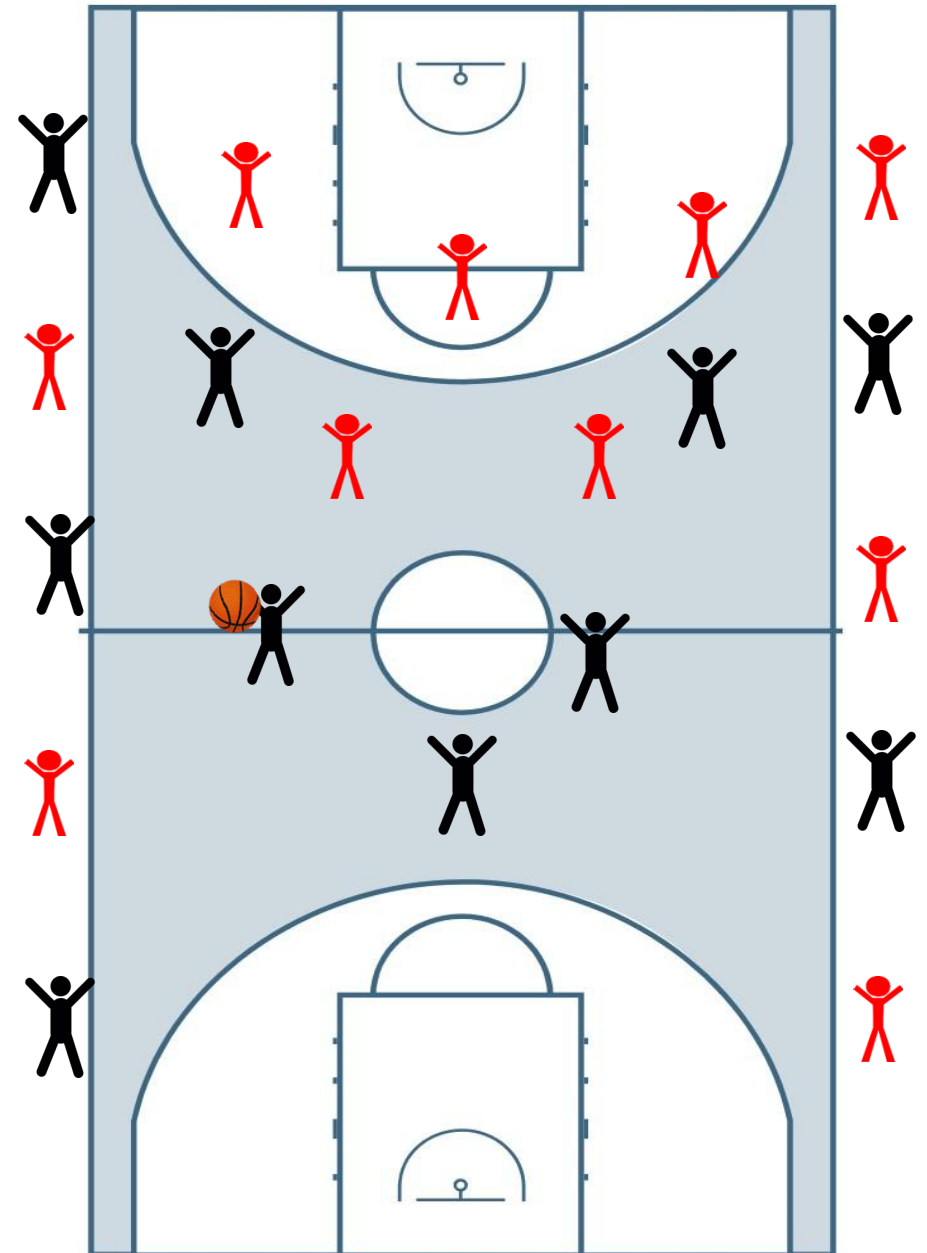


«МАССОВЫЙ БАСКЕТБОЛ»

Описание игры. Игра проводится по правилам баскетбола. От каждой команды на площадке по 5 человек, а остальные располагаются по боковой линии. Игроки в поле имеют право взаимодействовать во время игры с игроками за площадкой, получая обратную передачу.

Варианты:

- ограничить количество передач за боковую линию;
- ограничить количество человек за боковой линией и границы их перемещения.



На этапе совершенствования двигательных действий их неоднократное повторение в игровых условиях помогает развивать у обучающихся способность наиболее экономно и целесообразно выполнять многие изучаемые движения в целостном, законченном виде.

Рефлексия

Перед вами лежат картинки с мячами разного цвета, оставьте, пожалуйста, на столе мяч того цвета, которая подходит под описание:

Красный – узнал много нового и интересного.

Желтый – представленная информация была не нова для меня.

Зеленый – приятно было видеть знакомые лица.

Синий – мог бы провести время с большей пользой в другом месте.